

Konstytucja Saskiej Szkoły Realnej

Z dnia: 17.06.2024

PREAMBUŁA

My, uczennice, uczniowie, nauczyciele, nauczycielki, rodzice oraz opiekunowie prawni Saskiej Szkoły Realnej, by urzeczywistnić nasze zamiary i aspiracje związane z kształceniem i wychowaniem młodzieży, ustanawiamy Konstytucję Rzeczypospolitej Szkolnej.

Artykuł 1 WYJAŚNIENIE POJĘĆ

Ilekroć w Konstytucji Rzeczypospolitej Szkolnej mowa o:

- a) Szkole należy przez to rozumieć Rzeczpospolitą Szkolną,
- b) Wiecu należy przez to rozumieć Wiec Szkolny,
- c) Mediatorze należy przez to rozumieć Saskiego Mediatora,
- d) Radzie należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną,
- e) Konstytucji należy przez to rozumieć Konstytucję Rzeczypospolitej Szkolnej,
- f) Rodzicach należy przez to rozumieć Rodziców oraz Opiekunów prawnych,
- g) Społeczności Szkolnej należy przez to rozumieć Obywatelki i Obywateli Szkoły,
- h) Saskiej należy przez to rozumieć Saską Szkołę Realną.

Artykuł 2 WŁADZA NADRZĘDNA

1. Władzę nad Saską sprawuje właściciel Saskiej.
2. Właściciel Saskiej decyduje o istnieniu Szkoły, materialnych podstawach jej działalności oraz o strategii jej rozwoju.

Artykuł 3

PRAWA I OBOWIĄZKI OBYWATELEK ORAZ OBYWATELI RZECZYPOSPOLITEJ SZKOLNEJ

1. Każdy członek Społeczności Szkolnej ma prawo do:
 - a) poszanowania swoich przekonań,
 - b) godnego traktowania przez władze szkoły oraz innych członkiń oraz członków Społeczności Szkolnej,
 - c) wolności słowa i ekspresji - oznacza to, że nikt nie może być ukarany za przedstawioną opinię, z wyjątkiem sytuacji, w której ta opinia godzi w godność osobistą lub jest przedstawiona w sposób wulgarny,
 - d) pełnego wykorzystania stwarzanych przez Saską możliwości dydaktycznych; oznacza to między innymi:
 - i) dla nauczycielki lub nauczyciela: prawo do wyboru treści i metod nauczania zgodnie z programem dydaktycznym i wychowawczym Saskiej,
 - ii) dla uczennicy lub ucznia: prawo do indywidualnego toku nauczania oraz prawo do zaliczenia całości programu danego przedmiotu w danym roku szkolnym w drodze egzaminu, zgodnie ze Statutem Saskiej,
 - e) obrony - oznacza to, że każdy członek Społeczności Szkolnej ma prawo odwołania się od krzywdzącej decyzji dowolnego organu władzy szkolnej do Mediatora,
 - f) koalicji - oznacza to, że każdy członek Społeczności Szkolnej ma prawo do swobodnego zrzeszania się i tworzenia organizacji oraz prawo do tworzenia organizacji i doraźnych komitetów dla poparcia jakiejś inicjatywy.
3. Członkowie Społeczności Szkolnej zobowiązani są do:
 - a) odnoszenia się do siebie z szacunkiem i życzliwością oraz okazywania wzajemnej tolerancji; wszelkie kwestie sporne zaistniałe na terenie szkoły winny być rozstrzygane zgodnie z zasadami etyki wpływającymi z ducha Deklaracji Praw Człowieka,
 - b) przestrzegania Ustaleń Szkolnych, które są definiowane, ustalane oraz aktualizowane rokrocznie we wrześniu,
 - c) przestrzegania Konstytucji.

Artykuł 4

USTRÓJ RZECZYPOSPOLITEJ SZKOLNEJ

1. Obywatelkami i obywatelami Szkoły są członkinie oraz członkowie trzech stanów:
 - a) uczniowskiego,
 - b) rodzicielskiego,
 - c) nauczycielskiego.
2. Wszystkie stany, o których mowa w ust. 1, są równe, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. Stany posiadają różne prerogatywy.
4. Władzę ustawodawczą pełni Wiec.
5. Władzę wykonawczą pełni Rada i Dyrektor.
6. Funkcję rozjemczą pełni Mediator.
7. Szkoła posiada Regulamin Szkoły oraz uchwaloną przez siebie Konstytucję.
8. W Szkole, może funkcjonować rzecznik spraw szkolnych stojący na straży praw każdej osoby należącej do Społeczności Szkolnej.
9. Rzecznik jest wybierany na roczną kadencję z któregośkolwiek ze stanów. Może on sprawować swoją funkcję więcej niż jedną kadencję.
10. Rzecznik działa na podstawie przyjętego przez Wiec regulaminu, który jest dostępny w szkolnej dokumentacji.

Artykuł 5

WŁADZA USTAWODAWCZA

1. Władza ustawodawcza należy do Wiecu.
2. Wiec jest uprawniony do zmiany Konstytucji.
3. Wiec uchwała i zmienia Konstytucję większością 2/3 głosów osób obecnych na Wiecu reprezentujących Społeczność Szkolną.
4. Korum wynosi $\frac{1}{3}$ uczniów i nauczycieli.
5. Wiec jest przestrzenią, w której spotyka się cała Społeczność Szkolna.
6. Wiec obraduje w trybie zwyczajnym i nadzwyczajnym.
7. W trybie zwyczajnym Wiec zwoływany jest przez Dyrektorkę lub Dyrektora Saskiej, w cyklu co najmniej raz na semestr.
8. W trybie nadzwyczajnym Wiec zwoływany jest w czasie pomiędzy wiecami zwyczajnymi na wniosek co najmniej 10 członków Społeczności Szkolnej. Podpisany wniosek składany jest do Dyrektorki lub Dyrektora, która w terminie 2 dni roboczych podejmuje decyzję o czasie i miejscu zwołania wiecu.
9. Wiec podejmuje uchwały zwykłą większością głosów. Uchwały są wiążące dla wszystkich członków Społeczności Szkolnej.

10. Udział w Wiecu jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów i nauczycieli obecnych w dniu posiedzenia Wiecu. Wiec może odbywać się w Saskiej lub innym miejscu wskazanym przez Dyrektorkę lub Dyrektora.
11. Wiec działa na podstawie przyjętego przez siebie regulaminu, który dostępny jest w szkolnej dokumentacji.

Artykuł 6

WŁADZA WYKONAWCZA

1. Władza wykonawcza należy do Rady i Dyrekcji Szkoły.
2. W Saskiej Rada działa na podstawie przyjętego przez siebie regulaminu.
3. Rada decyduje o wszystkich sprawach dydaktycznych i wychowawczych zgodnie z przyjętą przez nią strategią rozwoju Szkoły: - ustala i przyjmuje program nauczania, - ustala i zatwierdza program wychowawczy szkoły, - dokonuje oceny i promocji uczniów i uczennic.
4. Rada składa wnioski do Dyrektorki lub Dyrektora o przyjęcie lub odwołanie uczennicy lub ucznia.
5. Saską kieruje jej Dyrektorka lub Dyrektor.
6. Dyrektorkę lub Dyrektora szkoły wybiera organ sprawujący władzę nadrzędną.
7. Dyrektorka lub Dyrektor kieruje bieżącą pracą Szkoły.
8. Dyrektorka lub Dyrektor reprezentuje Saską wobec władz oświatowych.

Artykuł 7

SASKI MEDIATOR

1. Mediator nie orzeka o winie i karze.
2. W razie zaistnienia spraw spornych Mediator pełni funkcję rozjemczą.
3. Mediator jest wybierany na roczną kadencję z któregośkolwiek ze stanów. Może on sprawować swoją funkcję więcej niż jedną kadencję.
4. Mediatorem nie może być Dyrektorka lub Dyrektor Saskiej.
5. Mediator działa na podstawie przyjętego przez wiec regulaminu, który jest dostępny w dokumentacji szkolnej.

Artykuł 8

SASKI KONTRAKT

1. Oficjalnym sposobem rozwiązywania problemów w Saskiej jest system "5 kroków do rozwiązania", którego poszczególne kroki opisane są w dokumentacji szkolnej.
2. Ostatni z kroków systemu opisanego w ust. 1, oznacza wejście w życie Saskiego Kontraktu.
3. Saski Kontrakt obowiązuje uczennice lub uczniów.
4. Saski Kontrakt ma na celu pomoc w wypracowaniu porozumienia pomiędzy objętymi kontraktem uczniami a Saską.

Artykuł 9

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W przypadku wystąpienia sporów dotyczących interpretacji postanowień niniejszej konstytucji, decyzje podejmuje Dyrekcja Szkoły we współpracy z Saską Komisją Konstytucyjną.
2. Niniejsza konstytucja zostanie opublikowana na oficjalnej stronie internetowej Saskiej oraz będzie dostępna w formie papierowej w sekretariacie Saskiej. Każdy członek Społeczności Szkolnej ma prawo do wglądu w jej treść.
3. Konstytucja wchodzi w życie w dniu uchwalenia przez Wiec.

Niniejsza Konstytucja została zredagowana przez Saską Komisję Konstytucyjną w roku Szkolnym 2023/2024