

(1) PREAMBUŁA

***Definicja Rzeczypospolitej Szkolnej – kto jest w naszej społeczności?
Jaki jest cel naszej społeczności?***

My, uczennice, uczniowie, nauczyciele, nauczycielki i rodzice, by urzeczywistnić nasze zamiary i aspiracje związane z kształceniem i wychowaniem młodzieży, powołujemy do życia Rzeczpospolitą Szkolną. Będzie ona krzewić wiedzę, umiejętność współpracy, wartości demokratyczne oraz poszanowanie praw człowieka.

(2) WŁADZE NADRZĘDNE

Kto sprawuje władzę nad Rzeczpospolitą Szkolną?

2.1 Władzę nad Rzeczpospolitą Szkolną sprawuje organ założycielski Saskiej Szkoły Realnej – Liceum Ogólnokształcącego tj. Cardal Investments sp. z o.o.

2.2 Cardal Investments sp. z o.o. decyduje o istnieniu Rzeczypospolitej Szkolnej, materialnych podstawach jej działalności oraz o strategii jej rozwoju.

(3) DEFINICJE POJĘĆ

Wyjaśnienie pojęć, które w tekście występują bez pełnego rozwinięcia

3.1 Na potrzeby niniejszej Konstytucji definiuje się następujące pojęcia:

3.1.1 Rzeczpospolita Szkolna zwana dalej Szkołą,

3.1.2 Wiec Szkolny zwany dalej Wiecem,

3.1.3 Sąd Szkolny zwany dalej Sądem,

3.1.4 Rada Pedagogiczna zwana dalej Radą,

3.1.5 Konstytucja Rzeczypospolitej Szkolnej zwana Konstytucją

(4) USTRÓJ RZECZYPOSPOLITEJ SZKOLNEJ

Definicja stanów, definicja organów, kto ma prawo być wybrany do danego organu władzy, zakres ich kompetencji

4.1 Obywatelkami i obywatelami Rzeczypospolitej Szkolnej są członkowie i członkinie trzech stanów:

- uczniowskiego

- rodzicielskiego

- nauczycielskiego (stan ten stanowią wszystkie osoby na stałe pracujące w Szkole)

4.2 Stany podlegają temu samemu prawu, acz ze względu na różne role, jakie odgrywają w Rzeczypospolitej, posiadają różne prerogatywy.

4.2.1 We wszystkich demokratycznie wybieranych, przedstawicielskich władzach Szkoły zasiadają członkinie/członkowie wszystkich trzech stanów.

4.2.2 W demokratycznie wybranych władzach szkoły uczniowie/uczennice mają zagwarantowaną 1/3 miejsc.

4.3 Rolę ustawodawczą, wykonawczą i sędziowską w Szkole realizują demokratyczne władze.

4.4 Rada Pedagogiczna i Dyrektor pełnią w Szkole rolę wykonawczą.

4.5. RADA PEDAGOGICZNA

4.5.1 W Szkole na podstawie przyjętego przez siebie regulaminu działa Rada Pedagogiczna.

4.5.2 Rada Pedagogiczna decyduje o wszystkich sprawach dydaktycznych i wychowawczych zgodnie z przyjętą przez nią strategią rozwoju Szkoły:

- ustala i przyjmuje program nauczania,
- ustala i zatwierdza program wychowawczy szkoły,
- dokonuje oceny i promocji uczniów i uczennic.

4.5.3 Rada Pedagogiczna składa wnioski do Dyrektorki/Dyrektora o przyjęcie lub odwołanie ucznia/uczennicy.

4.6 DYREKTOR SZKOŁY

4.6.1 Szkołą kieruje jej Dyrektor/Dyrektorka.

4.6.2 Dyrektorkę/Dyrektora szkoły wybiera organ sprawujący władzę nadrzędną.

4.6.3 Dyrektor/Dyrektorka powołuje wicedyrektorki/wicedyrektorów i określa zakres ich obowiązków.

4.6.4 Dyrektor/Dyrektorka kieruje bieżącą pracą Szkoły.

4.6.5 Dyrektorka/Dyrektor podejmuje decyzje w sprawie przyjmowania do pracy lub zwalniania nauczycieli i nauczycielek.

4.6.6 Dyrektorka/Dyrektor podejmuje decyzje w sprawie przyjmowania i usuwania ze Szkoły uczniów i uczennic.

4.6.7 Dyrektorka/Dyrektor reprezentuje Szkołę wobec władz oświatowych.

4.7 Władzą sędziowską Rzeczypospolitej Szkolnej jest Sąd Rzeczypospolitej Szkolnej oraz sądy szkolne.

4.8 Szkoła posiada Regulamin Szkoły oraz demokratycznie przez siebie uchwaloną Konstytucję określającą istnienie i zasady działania władz demokratycznych.

(5) WŁADZE RZECZPOSPOLITEJ SZKOLNEJ

Podział na władzę ustawodawczą, sądowniczą i wykonawczą; zakres działania każdej władzy

5.1 WŁADZA USTAWODAWCZA

5.1.1 *Władzą konstytucyjną Rzeczypospolitej Szkolnej jest Wiec Szkolny.*

5.1.2 *Wiec ma moc zmieniania Konstytucji Rzeczypospolitej Szkolnej.*

5.1.3 *Wiec podejmuje uchwały, adresatki i adresaci uchwał mają obowiązek oficjalnego ustosunkowania się do nich z podaniem uzasadnienia swojego stanowiska.*

5.1.4 *Wiec jest przestrzenią, w której spotyka się cała społeczność szkolna, czyli uczniowie, nauczyciele i rodzice (stan rodzicielski reprezentowany jest przez 1 rodzica/opiekuna prawnego danego ucznia).*

5.1.5 *Wiec obraduje w trybie zwyczajnym i nadzwyczajnym.*

5.1.6 *W trybie zwyczajnym Wiec zwoływany jest przez Dyrektorkę/Dyrektora Szkoły w cyklu co 8 do 10 tygodni.*

5.1.7 *W trybie nadzwyczajnym Wiec zwoływany jest w czasie pomiędzy wiecami zwyczajnymi na wniosek co najmniej 10 członków społeczności szkolnej. Podpisany wniosek składany jest do Dyrektorki/Dyrektora, która w przeciągu 2 dni roboczych podejmuje decyzję o czasie i miejscu zwołania wiecu.*

5.1.8 *Wiec uchwała i zmienia Konstytucję większością 2/3 głosów osób obecnych na Wiecu reprezentujących społeczność szkolną.*

5.1.9 *Wiec podejmuje uchwały zwykłą większością głosów. Podjęte uchwały mają powszechną moc obowiązująca wszystkich członków Szkoły.*

5.1.10 *Udział w Wiecu jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów i nauczycieli obecnych w dniu posiedzenia Wiecu w szkole.*

5.1.11 *Wiec działa na podstawie przyjętego przez siebie regulaminu, który dostępny jest w szkolnej dokumentacji na stronie internetowej Szkoły.*

5.2 WŁADZA SĄDOWNICZA

5.2.1 *Sąd rozstrzyga sprawy sporne zaistniałe na terenie szkoły dotyczące prawa Szkoły, pełni także funkcje rozjemcze.*

5.2.2 *Sąd nie orzeka kar.*

5.2.3.1 *Sędziowie Sądu są demokratycznie wybierani na kadencję trwającą nie dłużej niż rok przez Wiec.*

5.2.3.2 Sędziowie Sądu mogą sprawować swoją funkcję więcej niż jedną kadencję pod warunkiem zachowania 1 roku karencji pomiędzy kolejnymi kadencjami.

5.2.3.3 Na Sędziów wybierani są kandydaci reprezentujący wysokie walory osobiste i cieszący się zaufaniem społeczności szkolnej, przy czym w przypadku stanu uczniowskiego/nauczycielskiego kandydat musi spełnić kryterium bycia co najmniej przez pół roku uczniem/pracownikiem Szkoły oraz w przypadku uczniów musi legitymować się oceną z zachowania nie niższą niż bardzo dobra (w roku poprzedzającym kandydowanie na sędzię/sędziego).

5.2.3.4 Sędzią nie może być Dyrektor/Dyrektorka Szkoły.

5.2.3.5 Sędzia-elekt staje się sędzią z chwilą złożenia ślubowania przed władzą ustawodawczą Szkoły.

5.2.4 Nikt nie może orzekać we własnej sprawie.

5.2.5 Posiedzenia Sądu są jawne. Na wniosek strony Sąd może z ważnych powodów wyłączyć jawność.

5.2.6 Sąd orzeka w składzie trzyosobowym: uczennica/uczeń, rodzic i nauczyciel/nauczycielka.

5.2.7 Sędzia/Sędzini będący stroną sprawy zostaje wyłączony/wyłączona z orzekania i orzekanie przejmuje kolejny skład Sądu.

5.2.8 Orzeczenia Sądu w Szkole są jednoinstancyjne.

5.2.9 Wydając orzeczenie Sędziowie zmagają się do jednomyślności, jeśli nie da się jej osiągnąć, orzeczenie zapada większością głosów.

5.2.10 Szczegółowe zasady działania Sądu oraz tryb postępowania przed Sądem określa Regulamin Sądu uchwalony przez Wiec. Po uchwaleniu Regulaminu Sądu na 1szym Wiecu, Regulamin będzie dostępny w szkolnej dokumentacji na stronie internetowej Szkoły.

5.3 WŁADZA WYKONAWCZA

5.3.1 Obok władz wykonawczych przewidzianych punktem 4.4 (Rada+ Dyrektor/-ka) władzę wykonawczą ma każdorazowo wskazywany przez Wiec Koordynator.

5.3.2 Koordynatorem może być każdy przedstawiciel stanu szkolnego. Jego odpowiedzialność obejmuje:

- koordynacja prac/zespołu wynikających z uchwały Wiecu,
- nadzorowanie wykonania uchwały Wiecu w określonym terminie,

- przedstawianie sprawozdania ustnego/pisemnego ze sposobu realizacji uchwały Wiecu.

5.3.3 Koordynator może być powołany do nadzoru nad jedną jak i kilkoma uchwałami Wiecu.

5.3.4 Równolegle może działać kilku Koordynatorów kilku uchwał Wiecu. Ich działanie kończy się wraz ze sprawozdaniem z wykonania uchwały.

(6) PRAWA I OBOWIĄZKI OBYWATELKI/OBYWATELA RZECZYPOSPOLITEJ SZKOLNEJ

6.1 Każdy obywatel/Każda obywatelka Rzeczypospolitej Szkolnej ma równy dostęp do instytucji demokratycznych Szkoły.

6.2 Każda obywatelka/Każdy obywatel Rzeczypospolitej Szkolnej ma prawo do:

6.2.1 poszanowania swoich przekonań;

6.2.2 godnego traktowania przez władze szkoły oraz innych członków/członkiń społeczności szkolnej;

6.2.3 wolności słowa i ekspresji - oznacza to, że nikt nie może być ukarany za przedstawioną opinię, z wyjątkiem sytuacji, w której ta opinia godzi w godność osobistą lub jest przedstawiona w sposób wulgarny;

6.2.4 pełnego wykorzystania stwarzanych przez szkołę możliwości dydaktycznych; oznacza to między innymi:

6.2.4.1 dla nauczycielki/nauczyciela: prawo do wyboru treści i metod nauczania zgodnie z programem dydaktycznym i wychowawczym szkoły;

6.2.4.2 dla ucznia/uczennicy: prawo do indywidualnego toku nauczania oraz prawo do zaliczenia całości programu danego przedmiotu w danym roku szkolnym w drodze egzaminu klasyfikacyjnego, zgodnie ze Statutem Saskiej Szkoły Realnej – Liceum Ogólnokształcącego;

6.2.5 obrony - oznacza to, że każda obywatelka/każdy obywatel Rzeczypospolitej Szkolnej ma prawo odwołania się od krzywdzącej decyzji dowolnego organu władzy szkolnej do władzy sądowniczej;

6.2.6 koalicji - oznacza to, że każdy obywatel/każda obywatelka Rzeczypospolitej Szkolnej ma prawo do swobodnego zrzeszania się i tworzenia organizacji oraz prawo do tworzenia organizacji i doraźnych komitetów dla poparcia jakiejś inicjatywy;

6.3 Obywatelki/Obywatele Rzeczypospolitej Szkolnej zobowiązani są do:

6.3.1 odnoszenia się do siebie z szacunkiem i życzliwością oraz okazywania wzajemnej tolerancji; wszelkie kwestie sporne zaistniałe na terenie szkoły winny być rozstrzygane zgodnie z zasadami etyki wyływającymi z ducha Deklaracji Praw Człowieka.