

Saska Szkoła Realna

USTALENIA



3 "S" SZACUNKU

- do siebie - mówimy o sobie dobrze i dbamy o nasze potrzeby,
- do innych - zwracamy się do siebie z szacunkiem i życzliwością,
- do sytuacji - przychodzimy na lekcje punktualnie, dbamy o terminowość i jakość wykonania powierzonych nam zadań

"RĘKA W GÓRZE - CIŚZA W CHÓRZE"

Dbamy o atmosferę sprzyjającą pracy i skupieniu podczas lekcji.

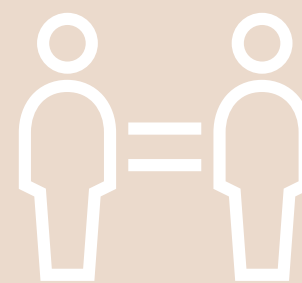


RÓŻNORODNOŚĆ JEST NASZĄ SIŁĄ I BOGACTWEM.

- Dajemy wszystkim pełne prawo do przeżywania i wyrażania siebie poprzez wygląd, ubiór, zachowanie, wypowiedzi.
- Jednocześnie dbamy o to, by nie obrażać uczuć czy wartości innych osób.

WSZYSCY JESTEŚMY TAK SAMO WAŻNI.

- Chcemy być traktowani sprawiedliwie tzn. z uwzględnieniem naszych indywidualnych możliwości.
- Liczy się dla nas szczerść i uczciwość w relacjach z nauczycielami. Pragniemy ich wsparcia i życzliwości.
- "Patyczkujemy się" - podczas pracy na lekcji używać będziemy patyczków do wyznaczania kolejności odpowiedzi, przydziału do grup itp.

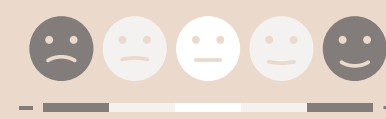


Wspólnie tworzymy atmosferę **BEZ OCENIANIA** tak by każdy czuł się bezpiecznie.

Nikt z nas nie stosuje żadnego rodzaju przemocy.

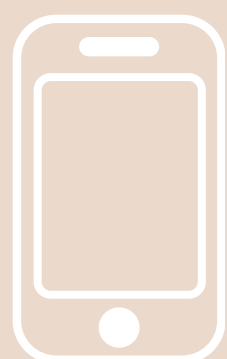
"OKOŃ" i wszystko jasne

Mamy prawo do trudnych emocji, gorszego dnia, słabszej formy.



JESTEŚMY ODPOWIEDZIALNI ZA SWÓJ TELEFON

- podczas pobytu w szkole sygnał telefonu jest wyciszony.
- w trakcie lekcji nie korzystamy z telefonów, są schowane do plecaków/toreb uczniów
- podczas przerwy z telefonu korzystamy z umiarem, dbając o pogłębianie i zacieśnianie relacji koleżeńskich w klasie
- o sytuacjach wyjątkowych/ważnych/trudnych uprzedzamy nauczyciela przed lekcją



PZO

- Wszelkie kwestie dotyczące nauki i oceniania zawarte są w Przedmiotowych Systemach Oceniania i ustalane są przez nauczyciela przedmiotu.
- Jedzenie i picie podczas lekcji ustalamy w porozumieniu z nauczycielem.



NIC O NAS BEZ NAS.

W pierwszej kolejności o naszych trudnościach rozmawiamy z NAMI. Rodzice mogą dołączyć do rozmowy w kolejnym kroku (jeśli zajdzie taka konieczność). Jesteśmy zawsze mile widziani podczas rozmów, które dotyczą naszej osoby.



SKUPIAMY SIĘ NA ROZWIĄZANIACH.

W sytuacjach trudnych wspólnie poszukujemy rozwiązań pamiętając o tym by były one pomocne i pełne szacunku.



Mamy prawo popełniać błędy i uczyć się na nich.

SENSOWNA I POŻYTECZNA PRACA NA RZECZ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ.

- Powierzone nam posady sprawujemy rzetelnie, terminowo i z dbałością o jakość naszej pracy.
- Do pracy innych odnosimy się z szacunkiem i wdzięcznością
- Wymieniamy się cyklicznie, tak aby każdy w równym stopniu sprawował te same obowiązki.



DBAMY O PORZĄDEK I WSPÓLNĄ PRZESTRZEŃ:

- Zawsze sprzątamy po sobie
- Rzeczy szkolne odkładamy na miejsce
- Dbamy o sprzęt szkolny i estetykę przestrzeni szkolnej
-

